

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района  
Волгоградской области на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования; внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189».

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования до 250 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей):

- духовно – нравственное
- физкультурно-спортивное
- оздоровительное социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

| <b>Направление</b>        | <b>Решаемые задачи</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |

|                        |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно – нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общекультурное         | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.                                                  |
| Общеинтеллектуальное   | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.                                                                                 |
| Социальное             | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.                                                                                        |

### План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год.

| Мо ду л ь | Направление внеурочной деятельности | Форма                                                                                | Название курса              | Колич ество                    | Класс    | Решаемые задачи                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Спортивно-оздоровительное           | Проведение школьных соревнований. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. | Подпрограмма «Здоровье»     | В течение учебного года        | 5-9      | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
|           |                                     | Кружок                                                                               | «Быстрая ракетка»           | 1                              | 7-8      |                                                                                                                                                           |
| 2         | Общекультурное                      | Кружок                                                                               | «Карусель народных ремёсел» | 1                              | 6,7,8    | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.            |
|           |                                     | Тематические классные часы                                                           |                             | Не реже одного раза в четверть | 5-9      |                                                                                                                                                           |
| 3         | Общеинтеллектуальное                | Кружок                                                                               | «Математика для всех»       | 1                              | 9        | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.                         |
|           |                                     | Кружок                                                                               | «Развиваем дар речи»        | 1<br>1                         | 8,9<br>7 |                                                                                                                                                           |
|           |                                     | Тематические классные часы                                                           |                             | Не реже одного                 | 5-9      |                                                                                                                                                           |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                           |      |                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | раза в четверть |                           |      |                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Духовно – нравственное | Тематические классные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | Не реже 1 раза в четверть | 5- 9 | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества                                                     |
|   |                        | Утренники, праздники, встречи, экскурсии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | По плану                  |      |                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Социальное направление | Кружок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Эколучик»      | 1                         | 5-6  | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование познания, готовности к взаимоотношениям и активной позиции в обществе |
|   |                        | Деятельность в органах ученического самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 1                         | 5-9  |                                                                                                                                                                                                      |
|   |                        | Беседы, классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, встречи и др. в рамках реализации программы «Программа по формированию ЗОЖ, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья». Общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах. |                 | 1                         | 5-9  |                                                                                                                                                                                                      |

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ, ЦДТ, Дом культуры). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.). Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через выполнение подпрограммы «Здоровье» в форме спортивных конкурсов, соревнований, Малых Олимпийских игр, игры «Зарница», Дней здоровья.

Общекультурное направление представлено кружком «Карусель народных ремесел».

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через занятия кружка «Занимательная математика».

Социальное направление представлено кружком «Эколучик».

Духовно-нравственное направление находит отражение в кружках «Карусель народных ремесел», «Эколучик», а также осуществляется через историко-краеведческую работу в форме классных часов, утренников, праздников, встреч, экскурсий, сбора краеведческого материала.

Занятия проводятся учителями-предметниками. Для занятий внеурочной деятельностью в школе активно используются помимо учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети могут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, объединения, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Предполагается использования различных видов внеурочной деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной, художественного творчества, социального творчества (волонтерская деятельность), трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в МКОУ Горноводяновской ОШ Дубовского муниципального района учитываются традиции и опыт школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей. Учтены и используются ресурсы школы. Это услуги, традиционно предоставляемые в сфере дополнительного образования, традиционные школьные мероприятия, праздники, соревнования, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

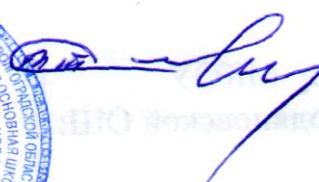
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- **Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- **Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Директор МКОУ  
Горноводяновской ОШ



 В.П. Семенютин